

「禮物」給我的啓發

- 梁行健

「昨天已屬歷史，
明天還是個謎，
今天卻是一份禮物。」

----- 諺語

一個今天，值得兩個明天。

人生就像一條隨時都會完的單行道：沒有人能彌補過去，亦沒有人能夠預測未來。但是，我們卻可以把握今天，活在當下，享受人生。

當我看完「禮物」並嘗試全心全意地投入當下的生活之後，我突然之間發現了許多一直都在身邊，卻從來沒有留意的美好事物：自從一年前搬到宿舍以來，我竟然一直都沒有欣賞過那在宿舍對面的，綠樹成蔭的小山崗，也從來沒有抬頭看過那亮麗動人的藍天白雲！

曾幾何時，我會憂慮著失去親人或朋友的一天，但「禮物」卻讓我明白到：也許我是留不住此刻的時光，然而我卻可以選擇在此時此刻活得快樂，活得精彩，活得有意義，好為自己留下甜美的回憶。或者有人會覺得人死好燭滅，幹嗎要去努力生活呢？可我卻覺得人性光輝之處，正正是在於即使其深知他們定然逃不過「燭滅」之日，卻能以積極樂觀的態度去燃燒自己每一天的生活，去發熱發亮，照亮他人的生命。就像「禮物」中的老人一樣，用自己的生命燃亮那年輕人的生命，薪火相傳，為創造一個更美好的社會盡一分力。在故事中，老人的生命本身就已經是上天賜給年輕人的一份厚禮了。

在「聖經」的斐理伯書第三章之中就曾指出過，如果要贏得最後的桂冠，人應該忘盡背後的，只向在前的奔馳。然而，要知道人往往是軟弱的，就以我自己為例：每當我想知如果我當時不是這樣.....問題的類型時候，心中便會不由自主的被懊惱，悔恨，失落等情緒充塞著，以至我陷落於失望的痛苦中而不能自拔。而「禮物」的可貴之

處，正正在於其明確地道出了單靠活在當下的不足之處，並嘗試針對其不足來提供解決之道：即使在最痛苦的時候，亦不要忘記去尋找那些好的方面。但我卻比較喜歡「最後十四堂星期二的課」中主人翁墨瑞所使用的方法：全心投入情緒當中，讓它們穿透你----因為只有這樣，你才能完完全全的體驗它們，並將它們放下，從中脫身，超然於經驗之外。奇妙的事情往往就是在人放下執著之後發生的：靈台清明了的人，常比以前更能夠看透世情，悟到福兮禍所伏，禍兮福所倚的真諦；領會到過去的許多錯折，不外是上天應該人在登上人生另一高峰前的小小考驗而已。明白了此節，便有如發現了一片新的洞天福地般令人豁然開朗----過去不但不再是沉重的包袱，反而是一份令人能從中學習，更新，成長的禮物。

正所謂：人因夢想而偉大。“禮物”的作者亦沒有忽略未來對人的重要性：對更好的將來的憧憬，正正是驅使人們不斷努力奮進更新的力量。就像儒家所說的：「知止而後有定。」因為在計劃未來之時，人們心中便會擁有一個清晰明確的目標，而這目標就像是人生之中的指南針，讓人能有信心地以平靜的心境和無比的毅力向前邁進。此外，未來也為活在此刻的人提供了一個天秤----一個取捨決擇的標準。因為只有當人了解自己希望得到的是怎樣的一個未來之時，他才能更有效率地安排自己生活上的優次。

總而言之，我相信在活在當下之際，亦需要兼顧到審視過去和展望未來。唯其中如何才可取得一中庸之道，相信是要靠各人以自己的生命去體驗和學習了。

最後，我希望在這兒和大家分享在「與青春有約」一書中的幾句話，希望它能對你也有所啟發，並助你善用上天所賦予你的「禮物」，好活出一個精彩無憾的愉快人生：你的命運尚未決定，因此，為何不讓它變得不平凡，好留下永恆的傳奇呢？

- 完 -